

Số: /CĐBT-CTSV

Bình Thuận, ngày

tháng 4 năm 2024

V/v phát động Cuộc thi “Đại sứ Văn
hóa đọc” năm 2024 trong học sinh,
sinh viên.

Kính gửi:

- Các Khoa;
- Trung tâm Thông tin – Thư viện – Thiết bị;
- Phòng Công tác chính trị & Quản lý HSSV.

Triển khai Công văn số 917/SVHTTDL-QLVHGD, ngày 11/4/2024 của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch v/v đề nghị phối hợp phát động Cuộc thi “Đại sứ Văn hóa đọc” năm 2024;

Nhằm mục đích lan tỏa niềm đam mê đọc sách đối với thế hệ trẻ; trao đổi, chia sẻ những kinh nghiệm của việc đọc sách và phát triển văn hóa đọc, từ đó khuyến khích, thúc đẩy phong trào đọc trong nhà trường và cộng đồng, hình thành thói quen và nâng cao kỹ năng đọc sách cho học sinh, sinh viên; khơi dậy niềm đam mê, thúc đẩy phong trào đọc trong thế hệ trẻ, khuyến khích việc chia sẻ, lan tỏa niềm yêu thích đọc sách, góp phần phát triển văn hóa đọc trong nhà trường, cộng đồng, khơi dậy khát vọng cống hiến, phát triển đất nước, góp phần xây dựng hệ giá trị văn hóa và chuẩn mực con người Việt Nam;

Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Bình Thuận yêu cầu Trưởng các đơn vị có liên quan triển khai thực hiện các công việc sau đây:

1. Các Khoa; Phòng Công tác chính trị & Quản lý HSSV

- Phổ biến nội dung Kế hoạch số 80/KH-TVT ngày 08/4/2024 của Thư viện Tỉnh Bình Thuận và thể lệ Cuộc thi “Đại sứ văn hóa đọc năm 2024” đến học sinh, sinh viên thuộc Khoa quản lý (*văn bản gửi kèm*).

- Tuyên truyền, khuyến khích, động viên học sinh, sinh viên tham gia cuộc thi “Đại sứ văn hóa đọc năm 2024” nhằm lan tỏa phong trào đọc sách trong Nhà trường và cộng đồng.

2. Trung tâm Thông tin – Thư viện – Thiết bị

- Phối hợp triển khai các văn bản nói trên đến học sinh, sinh viên trong toàn Trường thông qua việc truyền thông về cuộc thi trên website Trường.

- Hướng dẫn chuyên môn, động viên, theo dõi hỗ trợ học sinh, sinh viên tham gia cuộc thi.

Yêu cầu Trưởng các đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT, CTSV.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Kim Chung